

**中文（P4）**

**重組句子**

1. 我們/ 兩旁/ 大街/ 整齊的/ 排列/ 歡迎/ 樹木/ 似在/ ，/ 。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 我們/ 昨天/ 按照/ 是/ 習俗/ 重陽節/ 傳統/ 登高去/ ，/ 。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 消防員/ 從火場裏/ 勇敢的/ 傷者/ 敬佩/ 救出了/ 令人/ 真/，/。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 發生事故/ 萬一/ 旅行時/ 要保持/ 驚慌/ 也不要/ 冷靜/ ，/ 。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**複句：用括號內的連接詞，把下列短句連接起來。**

1. 她深受香港人歡迎。她享譽國際，堪稱世界級的演員。（......不但......還......）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 他勤奮好學。他取得了好成績。（因為......所以......）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 香港的生活條件不錯。外婆想回鄉居住。（儘管......還是......）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**擴張句子：把括號內的詞語加在句子內。**

1. 老師勸勉同學努力學習。（誠懇地）（要繼續）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 天空裏，偶爾傳來幾陣鳥叫聲。（蔚藍的）（清脆的）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**褒貶義：判斷下列詞語是褒義還是貶義，在適當的空格上加「🗸」。**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 形容詞 | 褒義詞 | 貶義詞 | 形容詞 | 褒義詞 | 貶義詞 |
| 1. 愚蠢 |  |  | 1. 鄙視 |  |  |
| 1. 敬佩 |  |  | 1. 模糊 |  |  |
| 1. 真誠 |  |  | 1. 尊重 |  |  |
| 1. 盲目 |  |  | 1. 有聲有色 |  |  |

**被 / 把：根據例句，改寫句子。**

例：小明在網球比賽中把小強擊敗了。🡪小強在網球比賽中被小明擊敗了。

1. 白雲把月亮遮蔽了。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

例：樹枝被他截斷了。🡪 他把樹枝截斷了。

1. 老教授的眼鏡被他的小狗打碎了。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**連接詞：填上適當的連接詞，使句子變得通順。**

|  |  |
| --- | --- |
| 不就是......嗎 | 不管......都...... |
| 難道......嗎 | 與其......不如...... |

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_做過什麼事情，吃飯前\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_一定要先洗手。
2. 如果不懂還不問，那\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_沒有求知的精神\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_？
3. 家裡大門敞開著，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是進了小偷了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
4. 我們\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_在家閑著，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_去圖書館看看書。

**形容詞：選出適當的形容詞，填在\_\_\_\_\_\_內。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 冷靜 | 溫和 | 熱情 |
| 緊張 | 固執 | 豐盛 |

1. 媽媽是一位性情\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的人，從來都不發火。
2. 我很害羞，每次上台發言總是很\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
3. 外婆為生日的維君準備了一頓\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的晚餐。
4. 叔叔非常\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，爸爸是怎樣說服他的呢？
5. 遇到危險的時候，我們要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_面對，不能慌張。
6. 每次去阿姨家玩，阿姨都會非常\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_地招呼我們

**標點符號：在句子中加上適當的標點符號。**

1. 紅 的 白 的 紫 的 杜 鵑 花 的 顏 色 真 多
2. 哥 哥 最 愛 看 海 洋 的 秘 密 這 本 書
3. 香 港 東 方 之 珠 是 我 們 成 長 的 地 方
4. 爸 爸 說 時 間 是 寶 貴 的 古 人 語 一 寸 光 陰 一 寸 金 就 是 這 個 道 理
5. 姐 姐 說 咦 這 不 是 鄰 家 的 小 狗 嗎
6. 爸 爸 說 請 給 我 一 本 園 藝 手 冊 可 以 嗎
7. 老 師 說 我 們 不 可 以 太 自 私 孔 子 曾 說 己 所 不 欲 勿 施 於 人 希 望 大 家 都 能 記 得
8. 淺 水 灣 香 港 最 著 名 的 沙 灘 在 港 島 南 部

**時間副詞：選出適當的時間副詞，填在\_\_\_\_\_\_\_上。**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 老闆\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_出去，麻煩你等一下再打電話來。 | 曾經 / 剛剛 / 隨時 |
| 1. 經過一番調查，現在案情\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_清清楚楚了。 | 忽然 / 已經 /一直 |
| 1. 我們\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_會遇到一點小小的挫折時，千萬不要氣餒 | 偶爾 / 將 / 馬上 |
| 1. 公車\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_停了下來，原來是紅燈亮了 | 從來 / 忽然 /曾經 |
| 1. 經過多次試驗後，太空船\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_發射成功。 | 立刻 / 終於 / 將要 |

**錯別字：按句子內容，圈出正確的詞語。**

1. 他穿著（筆挺 / 畢挺）的西裝。
2. 警員在現有的線索中，（規納 / 歸納）出幾條偵查方向。
3. 他把所有的困難都（克服 / 刻服）了。
4. 他為人勤力上進，（克苦 / 刻苦）耐勞。
5. 他因為反應（遲鈍 / 遲頓），常被同學取笑。
6. 你應（反醒反醒 / 反省反省）對師長說話的態度。
7. 我們應該好好利用暑假學習，不該整個假期（無所事事 / 無所是是）。
8. 香港與加拿大的（距離 / 矩離）實在太遠了。
9. 讀書其中一個目的是培養我們的（分析 / 分折 / 分拆）能力
10. 只要（准備 / 淮備 / 準備）充足，便能夠應付考試。
11. （侍應生 / 待應生）必須有良好的服務（態度 / 熊度）。
12. 這個泳池的（形狀 / 型狀）是不規則的。
13. 他得到了眾人的（寵愛 / 龐愛）。
14. 魯迅對中國文學的發展（影嚮 / 影響）深遠。
15. 這篇文藝（抨論 / 評論）寫得很精采。

**詞義辨識：根據詞義，填上正確單字或詞語。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 辯 | 辨 | 辦 |

1. 請同學到校務處\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_認失物。
2. 學校正在舉行\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_論比賽。
3. 他有一定的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_事能力。

|  |  |
| --- | --- |
| 積 | 績 |

1. 今天是學校派發成\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_表的日子。
2. 知識是一點一滴地累\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_起來的。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 珍重 | 愛護 | 珍惜 |

1. 學校的洗手間都貼有「\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_食水」的告示，提醒我們切勿浪費。
2. 幼苗需要土壤的滋養，學生需要教師的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 清新 | 清幽 | 清脆 | 清澈 |

1. 走到戶外，便能呼吸一口\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的空氣。
2. 這裡的園林景緻十分\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_最適合拍攝電影。
3. 河水經過處理，顯得十分\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**修辭手法：分辨以下句子運用的修辭手法。**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 擬人 | 對偶 | 誇張 | 暗喻 | 排比 | 反問 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 快給我東西吃吧！我餓得可以吃掉一頭牛了。 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. 你不是在欺騙著我嗎？ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. 山下亮起燦爛的燈火，山上閃出疏落的燈光。 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. 遠遠的街燈是無數閃著的明星。 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. 小草偷偷地從土壤鑽出來，嫩嫩的，綠綠的。 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. 他的品質是那樣地高尚，他的意志是那樣的堅強，他的胸懷是那樣的寬廣。 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**文章描寫及說明方式：分辨以下段落運用哪種描寫或說明方法，把答案圈起來。**

|  |  |
| --- | --- |
| 段落 | 方法 |
| 在大河的下游，水流緩慢，岸邊聳立垂直的山壁，十分壯觀。遠遠望去，簡直就像一座巨大無比的天然屏風。 | 靜態描寫 / 動態描寫 |
| 大河的上游，水流較急，不停地捲浪花奔湧向前，好像不知疲倦的樣子。它不時翻起一個巨浪，把一隻小小的漁船舉起來，再一個巨浪，又把船擊下去。 | 靜態描寫 / 動態描寫 |
| 所謂「司馬昭之心，路人皆知。」，子華的行為大家都一清二楚。 | 引用說明 / 數字說明 |
| 據傳說豆腐能夠養顏，多吃可令皮膚既白且滑。例如清代慈禧太后，出名駐顏有術，據說她每天都要吃鑲著珍珠的豆腐以保持容顏嬌嫩。 | 數字說明 / 舉例說明 |

**閱讀理解: 細閱下列文字，回答問題。**

|  |
| --- |
| 今天是假日又逢好天氣，我們一家到元朗去，遊覽元朗的屏山文物徑，主要認識一下新界的圍村文化，順道吃吃地道的盆菜。  元朗對我來説本來是一個遙遠又陌生的地方，但現在香港的交通實在方便得很，不管我們住在哪裏，都很快就能到達目的地。好像我住在香港島的北角，要到元朗去，可以乘搭港鐵港島線、荃灣線，再接駁西鐵線。這樣，五十分鐘就到達了。  人人都知道香港市區地少人多，政府只好在郊區多建新市鎮，把市區的人口遷往新開發的地區去。然而，吸引市民願意搬往新市鎮的主要條件是甚麼？就是便捷的交通。基於這個原因，把鐵路伸延便成為香港政府近年不斷發展的建設項目之一。現時，這類延伸的路線包括將軍澳線、馬鞍山線、東湧線和西鐵線等，完善的鐵路網絡陸續建成，港、九、新界，以至大嶼山就能進一步連貫起來，這樣，市民便可以輕鬆地往返市區與新市鎮。  其實，香港不但對內的交通方便，對外也是四通八達的。從香港到鄰近的澳門及內地城市，陸路的交通有直通巴士、直通火車和電氣化火車；水路交通有不同類型的噴射船及其他高速客船。由於有二十四小時通關的口岸，交通工具的班次又頻密，人們要前往內地或澳門，可説是暢通無阻。  至於要到國外去，香港國際機場是世界十大航空港之ㄧ，航線可達全球一百五十個地點(包括約四十個內地城市)，無論是航點數目以及客運量，香港都處於全球機場排名的前列位置，航空交通可説非常發達。而香港也是亞洲主要郵輪中心之ㄧ，每年有不少往來世界各地的郵輪進出。  不少有利於本港交通發展的大型基建工程仍在不斷興建，這些項目落成後，不單可再縮短運輸的時間，又能方便更多的旅客，使本港的交通發展更趨便利。 |

從文中找出適當的詞在第1-2 題的橫線上，使之成為一個意思完整的句子。

1. 媽媽發現哥哥近來夜歸的次數比以前\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_了，擔心哥哥結交壞朋友。

2. 深港西部通道橫跨後海灣，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_了深圳蛇口與香港西北地區的交通。

3. 文中哪一個詞語描述香港的交通網絡完善？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. 作者一家到元朗的主要原因是甚麼？

○ A. 趁著天氣好，進行假日郊遊活動。

○ B. 想瞭解一些新界圍村文化。

○ C. 想品嘗元朗的地道盆菜。

○ D 想遊覽屏山的景點。

5. 文中第二段主要是

○ A. 説明作者對元朗的印象。

○ B. 講述作者從家中到元朗的交通路線。

○ C. 讚揚香港鐵路網絡的完善。

○ D. 説明香港的交通十分便利。

6. 根據文章內容，作者認為怎樣才能使本來住在市區的人搬到新市鎮去？

○ A. 在新界郊區多興建新市鎮。

○ B. 加建西鐵線等延伸路線。

○ C. 提供各種便捷的交通工具。

○ D. 不斷完善鐵路網絡。